

Конспект
организованно - образовательной деятельности
по развитию речи в старшей группе на тему:
«Игрушки.
Составление описательного рассказа»



Подготовила и провела воспитатель:
Хамидова Малика Алвиевна

Цель: учить детей в составлении описательных рассказов об игрушках по образцу воспитателя.

Образовательные задачи:

Учить детей описывать игрушку, употребляя в речи названия предметов, их частей, деталей по графической схеме (цвет, форма, величина, материалов, из которых они сделаны, действия с ними).

2. Продолжать развивать связную речь, мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

3. Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к игрушкам.

Развивающие задачи:

развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость;

Воспитательные задачи:

воспитывать интерес к игрушкам;

Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к **игрушкам**.

Предварительная работа:

рассматривание игрушек;

игры с ними;

отгадывание загадок про игрушки.

Материалы и оборудование: подарочная коробка для сюрпризного момента, игрушки металлические, пластмассовые, деревянные, мягкие, мнемотаблицы с использованием ИКТ.

Вводная часть

Организационный момент:

Все расселись по местам, никому не тесно, по секрету скажу вам: "Будет интересно!"

Разгадывание загадок. Сегодня в наш детский сад почтальон принес вот эту посылку, что там лежит, я уже знаю, а вы хотите узнать?

Для этого вам надо будет отгадать загадки. Готовы?

Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней?» (*Машина*).

Кирпичи возьмем цветные, сложим домики любые; даже, цирк для публики - ведь у нас есть... (*Кубики*).

Ей меняю я наряды, спать кладу, гулять вожу, расчесу. И если надо, бант красивый повяжу. С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (*Кукла*)

Он бывает баскетбольным, Волейбольным и футбольным. Скачет, прыгает, летает и усталости не знает. (*Мяч*)

(После каждой отгаданной загадки из коробки достаётся детьми соответствующая игрушка)

Ребята, назовите одним словом, что же лежало в коробке? (*Игрушки*)

Основная часть

Игра «Расскажи, какие»

Ребята, сколько у нас игрушек. А главное, они все разные.

Мячик какой (круглый, мягкий, маленький, красный)

Машинка какая? (новая, твердая, синяя, скоростная)

Кукла какая? (красивая, интересная, добрая)

Кубик какой? (красный, твердый).

Игра "Что из чего?"

Ребята подойдите к столу, на котором находятся игрушки, сделанные из разных материалов.

Из какого материала сделаны эти игрушки? Потрогайте их руками и скажите, из какого материала они сделаны.

Например, я скажу: Эта кукла сделана из пластмассы - пластмассовая. Эта машина сделана из металла - металлическая. Этот кубик сделан из пластмассы. Этот мячик сделан из резины - резиновый

Игра «Как с игрушкой можно играть?»

Мяч – катать, бросать, забрасывать, подбрасывать, отбивать

Кукла – укачивать, мыть, кормить, наряжать, причесывать....

Кубик – строить, укладывать, перевозить, раскладывать,

Машинка – катать, перевозить, заправлять....

Физкультминутка «Игрушки»

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

Составление описательных рассказов.

А поможет нам составить рассказ об игрушках схема – помощница.

Вначале нужно назвать игрушку: затем, рассказать о величине игрушки – большая, средняя или маленькая; потом – какого цвета, затем – по форме, потом – из какого материала она сделана, из каких частей состоит, т. е. что есть у каждой игрушки; как можно играть с этой игрушкой и выразить свое отношение (нравится, не нравится, красивая, люблю свою игрушку и т.п.).

Образец рассказа воспитателя.

Рассказы детей.

Заключительная часть

Ребята, как вы думаете, как нужно обращаться с игрушками, чтобы они не ломались и долгое время радовали нас? (Бережно, беречь игрушки, не ломать их).

Ритуал окончания занятия:

А теперь мы улыбнемся, дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда - умным станешь ты тогда!