

Отчет
За второе полугодие
2019 – 2020 учебный год
Социального педагога
Батаровой Дагмары Нурмагомедовны

Отчет.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду «Родина» является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Я поставила перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира;
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя организовано образовательной деятельности детей осуществляется с использованием части реализуемой участниками образовательных отношений, где раскрываются такие темы, как: «Семья», «Совесть», «Добро и зло», «Щедрость и жадность», «Правда и ложь», «Ссора и дружба», «Терпение», «Зависть и доброжелательность», «Хорошие и плохие поступки».

Была проведена презентация с картинками «Ламаз эцар, Ламаз дар» в старших и средних группах. Провела беседу с детьми «Главная святыня Ислама «Кааба».

Ежедневно в каждой группе проводила занятия по духовно-нравственному воспитанию. Провела консультацию для родителей «Ознакомление детей со словами о Единстве Аллах1а». Воспитанники прочитали стихотворения на месяц Рамадан. К празднику Курбан Байрам с воспитанниками была проведена беседа о достоинстве этого праздника и объяснения им обрядов праздника Курбан-Байрам. В своей работе я использую методическую литературу для социального педагога, знакоюсь с видеоматериалами интернета по дошкольному воспитанию, знакоюсь с опытом своих коллег.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;
- возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- значительно увеличились показатели нравственного сознания;
- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Социальный педагог Батарова Д.Н.

