

**Анализ работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Родина»
с. Шуани Гудермесского муниципального района»
за 2021-2022 учебный год**

**Анализ работы
МБДОУ «Детский сад № 1 «Родина»
за 2021-2022 учебный год.**

1. Общие сведения ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 1 «Родина» расположен, двухэтажном здании по адресу: 366913, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Шуани, улица Дружбы, 28.

Детский сад функционирует с 15 октября 2015 года. Детский сад рассчитан на 140 мест. Количество воспитанников - 294 детей.

В МБДОУ функционируют 7 возрастных групп:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Вторая ранняя	2	59
Младшая группа	1	34
Средняя группа	2	82
Старшая группа	2	81
Группа кратковременного пребывания	1	38
Итого	7	294

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12 часовым пребыванием детей.

2. Система управления МБДОУ

В 2021-2022 учебном году управленческая деятельность была направлена на оптимизацию педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования и решения следующих задач:

1. Целенаправленная и систематическая работа над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.
2. Формирование духовно нравственно-патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников

3. Управление кадровым потенциалом

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже		Квалификационная категория		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	высшая	1-я	%
16	5	29	9	64	0	7	0	0	1	9	71

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

На 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации имеют все педагоги и составляют 100% от общего числа.

Высшую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году получил один педагог: музыкальный руководитель З.Л. Испайханова. Повысилась активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В этом году в профессиональном районном конкурсе «Воспитатель года -2022» участвовала воспитатель М.А.Хамидова.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги МБДОУ участвуют в профессиональных конкурсах, онлайн форумах, фестивалях, вебинарах.

Особое место в методической работе ДОУ отводится таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ организованной образовательной деятельности. Открытые показы проводятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории. Эффективно проходят в ДОУ взаимопосещения занятий, презентации, смотры-конкурсы, позволяющие, также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных конкурсах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Вывод: проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

4. Анализ выполнения годовых задач

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Целенаправленная и систематическая работа над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.
2. Формирование духовно нравственно-патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- 1) педагогические советы;
- 2) семинары-практикумы;
- 3) консультации;
- 4) открытые просмотры;
- 5) мастер-классы;

- 6) смотры-конкурсы;
- 7) консультации;
- 8) самообразование.

Для осуществления первостепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Целенаправленная и систематическая работа над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.	Совет педагогов №2	Тема: «Речевое развитие дошкольников, проблемы и пути их решения».
	Семинар-практикум	«Развитие речевой деятельности дошкольников, используя разные методы и приемы»
	Консультации для воспитателей	«Речь воспитателя, как средство развития речи». «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников». «Создание условий для развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
	Консультации для родителей	«Особенности развития речи детей дошкольного возраста» «Речевые игры в домашних условиях» «Играя, развиваем речь ребенка»
	Тематический контроль	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».
	Открытый просмотр ООД	Открытые просмотры ООД по речевому развитию в старших группах.

Вывод: в целом по саду динамика по речевому развитию детей улучшилась, повысился профессиональный уровень педагогических работников по развитию речи детей. Педагоги уделяют большое внимание развитию интонационной выразительности во всех видах детской деятельности, создают условия для развития диалогической речи детей, театрализованной деятельности. Несмотря на то, что сделано, задача речевого развития дошкольников остаётся актуальной, и в дальнейшем необходимо продолжать работу по данной проблеме.

Для осуществления второстепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Формирование духовно нравственно-патриотических качеств, толерантного	Совет педагогов №3	Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по духовно нравственно-патриотическому воспитанию»
	Семинар-практикум	«Духовно нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»

сознания и поведения дошкольников	Тематический контроль	«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
	Консультации для воспитателей	«Нравственно-патриотическое образование дошкольников»; «Патриотическое воспитание в детском саду»; «Методы при формировании у детей духовно нравственных качеств».
	Консультации для родителей	«Роль семьи в развитии личности ребенка»; «Вредные привычки у взрослых и их влияние на жизнь детей»; Индивидуальные консультации с родителями по данной задаче.
	Открытые просмотры ООД	- Открытый просмотр ООД по патриотическому воспитанию детей в старших группах и в средней группе.

Благодаря использованию различных форм и методов работы по духовно нравственно-патриотическому воспитанию дети овладели данными качествами. Систематическая и планомерная работа по духовно нравственно-патриотическому воспитанию выявила положительные качества воспитанников.

Вывод: динамика по духовно нравственно-патриотическому воспитанию у воспитанников сформировались такие качества как уважение к старшим, любовь к своей стране, понимание младших, сплоченность, самостоятельность, инициативность, отзывчивость, сознательность. В целом работа по данному направлению можно считать хорошей.

5. Организация образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой МБДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1 «Родина», составленную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издание, инновационное, переработанное).

Цели ООП:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе,

формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. В этом году в работе с детьми ввели рабочую «Программу воспитания», а также дополнительную общеразвивающую программу «Земля – наш общий дом» в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативно-правовых документов с новыми действующими законодательствами РФ.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП МБДОУ разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Парциально использовались: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программа «Сан кьоман хазна» автор составитель А.С.Джунаидов, Ж.М.Абдурахманова; программа «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой; программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Играем в экономику» Н.А Салыковой, Ж.В. Ожегиной.

На реализацию парциальной программы «Сан кьоман хазна» отводилось одно занятие в третью неделю каждого месяца (познавательное развитие), в первой прогулке и в режимных моментах.

Реализация парциальной программы «Мой край родной» – регионального компонента осуществлялась в четвертую неделю каждого месяца.

Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществлялась один раз в неделю. Парциальные программы узких специалистов реализовались в соответствии с планом работы.

В течение учебного года осуществлялся контроль за работой воспитателей. Календарные планы сдавались на проверку каждую пятницу, по выявленным замечаниям воспитателями проводилась работа. Под контрольной деятельностью старшего воспитателя и заведующего были все режимные моменты: прием детей, утренняя гимнастика, ООД, прием пищи, прогулки и все режимные моменты.

6. Анализ готовности дошкольников к школе

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Для этого воспитатели уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников, проводились элементарные опыты, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Все это способствовало решению проблемных ситуаций.

В течение отчетного периода деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития дошкольников. В связи с этим, в конце учебного года, в детском саду проводился мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей и уровень образовательного процесса в соответствии с их психофизическими особенностями.

№ п	Всего детей 264	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Старшая группа «Сказка»	69%	20%	11%	65%	30%	5%	70%	16%	14%	73%	14%	13%	80%	15%	5%
2	Старшая группа «Звездочка»	55%	25%	20%	48%	35%	17%	48%	37%	15%	60%	23%	17%	58%	25%	17%
3	Средняя группа «Радуга»	9%	80%	11%	10%	55%	35%	20%	67%	13%	17%	75%	8%	17%	70%	13%
4	Средняя группа «Ласточка»	10%	76%	14%	7%	40%	53%	10%	69%	21%	10%	50%	40%	17%	57%	26%
5	Младшая группа «Солнышко»	0%	63%	37%	0%	50%	50%	0%	38%	62%	0%	50%	50%	0%	75%	25%
6	Вторая ранняя группа «Жемчужина»	3%	29%	68%	0%	25%	75%	0%	30%	70%	0%	27%	73%	0%	30%	70%
7	ГКП	63%	32%	5%	50%	40%	10%	71%	21%	8%	78%	22%	0%	74%	24%	2%
Итого		30%	46%	24%	26%	39%	35%	31%	40%	29%	34%	37%	29%	35%	42%	23%

Диагностика проводилась воспитателями и узкими специалистами ДОУ.

При анализе групповых результатов у детей, наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти. Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления. Положительная динамика наблюдается в развитии умения обобщать предметы, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные связи, делать выводы. Уровень развития познавательной сферы детей соответствует возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры, сюжетно – ролевые игры;
- не все педагоги владеют игровыми приемами;
- некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи;

Вывод: опираясь на результаты диагностики на конец 2021-2022 учебного года, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований. Анализ диагностики «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» показал, что работа, проводимая по разделам программы воспитания и обучения, дала удовлетворительный результат.

7. Реализация плана преемственности со школой

Взаимодействие с МБОУ «Шуанинской СШ» осуществляется по договору на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В 2021-2022 учебном году были запланированы ряд мероприятий, которые в течение учебного года предполагалось выполнить. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в целях защиты здоровья детей и населения, запланированные мероприятия не все выполнены. На следующий учебный год запланированные мероприятия будут выполняться в соответствии с новыми требованиями Роспотребнадзора.

8. Духовно – нравственное воспитание дошкольников

Работая с детьми по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, мы придерживаемся парциальной программы «Мой край родной» под редакцией З.В. Масаевой. В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в МБДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении.

Кружком по духовно-нравственному воспитанию воспитанников руководит социальный педагог МБДОУ – Батарова А.Н. Социальным педагогом были проведены мероприятия:

- 1) Тематическая беседа с сотрудниками и воспитанниками ко «Дню Ашура»;
- 2) «Священный месяц «Рабби УльАвваль»;
- 3) Викторина с педагогами «Пророк Мухаммад (С.А.В.) милость для миров»;
- 4) Игра викторина с педагогами «Рамадан месяц - милости и прощения»;
- 5) Конкурс «Лучший чтец священной суры из Корана»;
- 6) Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.) «Рамадан месяц - милости и прощения»;
- 7) Консультация «Порядок полноценного воспитания детей»;
«Духовно – нравственное воспитание дошкольников»;
- 8) Информационные памятки, буклеты, открытки.

Открытые просмотры ООД в старших группах на тему: «Столпы Ислама», «Второй столп Ислама (Намаз), «Мир дан на добрые дела».

Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников МБДОУ осуществляет старший воспитатель А.С. Мажидова.

Старшим воспитателем были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Конвенция о правах ребенка»
2. Беседа «Признаки жестокого обращения с детьми»;
3. Тематическая беседа «День чеченской женщины»;
4. Беседа «Воспитание добротой. К чему приводит чрезмерная опека?».
5. Тематическая беседа «День Конституции РФ».
6. Консультация «Мы за здоровый образ жизни»;
7. Консультация: «Охрана труда, роль профсоюзной организации этом вопросе».
8. Тематическое мероприятие «Тиранические дни февраля 1944года-восполминания»
9. Ролевая игра «Конфликты в коллективе»
10. Правовая беседа «Жить по законам Республики»

Вывод: работа по привитию духовно – нравственных ценностей детям проведена на хорошем уровне, но требует дальнейшей работы.

9. Обеспечение художественно-творческой деятельности воспитанников

Важное значение для речевого развития детей имеет участие в конкурсах, утренниках и различных мероприятиях. Художественно - творческая деятельность воспитанников и речевое развитие детей тесно взаимосвязаны между собой.

Предметно-развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребенку проявлять творческие способности, реализовать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в ДОУ оборудованы и оснащены групповые помещения, летние площадки. В каждом групповом помещении создана предметно-развивающая среда: уголок ролевых игр, книжный уголок, ИЗО уголок, уголок дежурного, в ДОУ имеется мини-музей национального уголка, уголок безопасности. Предметно-развивающая среда выступает не только условием для творческого самообразования личности ребенка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль оформления интерьера, в котором присутствует продукт труда взрослых и детей.

Согласно годовому плану в детском саду проведены следующие мероприятия с участием воспитанников:

- 1) День знаний;
- 2) День Чеченской Республики;
- 3) День чеченской женщины;
- 4) День воспитателя и дошкольного работника;
- 5) Праздник осени;
- 6) День народного единства;
- 7) День матери;
- 8) День Конституции РФ;
- 9) Новогодние утренники;
- 10) Зимний праздник «Будь сильным, ловким, выносливым»;
- 11) День Защитника Отечества;
- 12) 8-марта «Мамин день»;
- 13) День Конституции ЧР;
- 14) День космонавтики;
- 15) День мира в ЧР «Конкурс стихов»;
- 16) День чеченского языка;
- 17) День весны и труда;
- 18) День Победы;
- 19) День скорби чеченского народа
- 20) Выпуск детей

Проведены тематические беседы: «День знаний», «День Чеченской Республики», «День чеченской женщины», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», «День защитников Отечества», «Моя милая мамочка!», «День Весны и Труда», «День Конституции Чеченской Республики», «День памяти и скорби»..

Воспитанники принимали участие дистанционно в районных конкурсах:

1. Районный конкурс песен «Серебристый голосок-2022», приуроченный дню матери - Эскирханова Хадиджа.

2. Районный конкурс «Ненан мотт- сан деган илли!», номинация «Лучшее стихотворение»- Сайдукаева Аминат, 3 место.

3. Районный ежегодный детский вокальный конкурс «Маленькие звездочки» - Эскарханова Хадиджа и Абасова Нур-Седа.

Вывод: художественное развитие детей находится на хорошем уровне.

10. Работа с родителями

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения является сотрудничество с родителями. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. Родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы.
2. Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.
3. Проведение совместных мероприятий для детей и родителей.
4. Анкетирование.
5. Наглядная информация.
6. Показ ООД для родителей.
7. Выставки совместных работ.
8. Посещение открытых мероприятий и участие в них.
9. Дни открытых дверей.
10. Заключение договоров с родителями.

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Следует отметить, что запланированные мероприятия: «Общие родительские собрания», «Посещение открытых мероприятий», «Дни открытых дверей», не проводились в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в целях защиты здоровья детей и населения. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения, а также оказывают помощь в изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам. С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на базе нашего дошкольного учреждения организована деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Для эффективной реализации цели был определен состав педагогов, оказывающих методическую и консультативную помощь семьям, график работы КП (консультативный пункт). В течение 2021-2022 учебного года в консультативный пункт обратилось 6 семей воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь социальным педагогом, старшим воспитателем, медицинской сестрой, музыкальным руководителем и воспитателями. Педагоги подготовили и распространили различные памятки, буклеты и рекомендации индивидуальные беседы по запросам родителей. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ и страницу в социальной сети «Инстаграм». Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Вывод: в течение года работа ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективной, несмотря на ограничительные мероприятия по коронавирусной инфекции.

11. Здоровьесберегающие технологии

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных здоровьесберегающих технологий. С целью достижения положительных результатов в здоровье детей воспитатели используют современные технологии.

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленные на сохранение здоровья ребенка на всех этапах обучения и развития.

Во время физкультурных занятий и занятий на свежем воздухе использовались такие упражнения: традиционные, тренировочные, игровые, сюжетные, интегрированные, упражнения для дыхательной гимнастики, занятия – соревнования.

Во время режимных моментов всего дня в ДОУ проводились утренние и пробуждающие гимнастики и закаливающие процедуры: солевое топтание, воздушные ванны, полоскание рта и горла после еды, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи; на занятиях регулярно проводились физкультминутки.

Вывод: на основании вышеизложенного можно сказать, что работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей на 2021-2022 учебный год была удовлетворительной.

12. Анализ заболеваемости

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским персоналом МБДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада с 2020-2021 учебного года вводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. У ворот МБДОУ в системе ведется работа по обработке рук дезинфицирующим раствором, измерению температуры тела бесконтактными измерителями температуры.

2. Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

3. Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

4. Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

5. Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования.

6. Бактерицидные установки (рецикуляторы) в групповых помещениях и кухне.

7. Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

8. Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе изолированно от других групп.

Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями (законными представителями).

За отчетный период систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада. Также, медицинским персоналом в течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медицинской сестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	Всего
Среднесписочный состав	294
Число пропусков дней на 1 ребенка	0
Средняя продолжительность одного заболевания	0
Количество случаев заболевания	0

Вывод: работа медицинского персонала в ДОУ ведется на хорошем уровне. Медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ.

Качество и организация питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, медицинская сестра диетическая, бракеражная

комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью медицинская сестра диетическая информирует родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное «Меню», предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: работа по организации питания в МБДОУ ведется на хорошем уровне.

13. Материально-техническое обеспечение ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 1 «Родина» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено отоплением, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Предметная развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются следующие помещения:

- 1) кабинет заведующего;
- 2) кабинет старшего воспитателя;
- 3) кабинет педагога-психолога;
- 4) медицинский кабинет;
- 5) музыкальный зал;
- 6) физкультурный зал
- 7) групповые помещения, спальня, в группах приобретен необходимый игровой материал, выносной материал, детские книжки;
- 8) пищеблок;
- 9) кладовое помещение для хранения овощей и сухих продуктов.

На территории ДОУ расположены прогулочные площадки с тенью навесами, игровые площадки.

В течение учебного года постоянно обновлялись материалы о работе учреждения на официальном сайте в сети «Интернет».

Вывод: состояние материально-технической базы на хорошем уровне.

14. Административно-хозяйственная деятельность

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Деятельность заведующего хозяйством направлена:

- 1) на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- 2) пополнение материальными ценностями;

- 3) своевременное оформление документации по инвентарному учету, заключение договоров между организациями и ДООУ;
- 4) хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- 1) наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- 2) контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики персонала оформлялись вовремя.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- 1) состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации, проверка зарядки огнетушителей;
- 2) освещенность, влажность помещений;
- 3) состояние разных мер и измерительных приборов;
- 4) выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Вывод: хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

15. Обеспечение безопасности в ДООУ

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Проанализировав работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что коллектив добился определенных положительных результатов в реализации задач, что работа велась на должном уровне.

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДООУ в 2021-2022 учебном году, были определены цели и задачи на 2022 -2023 учебный год.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2022– 2023 учебный год:

Цель: повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно - образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказыванию и пересказыванию.

2. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Заведующий

Р.К. Гидалишова