

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родина»
с. Шуани Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Родина»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Шоьнан юьртан «Берийн беш № 1 «Родина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Родина»
Р.К. Гидалишова
28.08.2026 г.

**Публичный доклад
заведующего о деятельности
МБДОУ «Детский сад № 1 «Родина»
за 2025-2026 учебный год**

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Детский сад № 1 «Родина» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родина» с. Шуани Гудермесского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Родина».

Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»

Юридический адрес Учредителя: Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр. А. Кадырова, 17.

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Шуани, ул. Дружбы, 28.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Чеченской Республики, Уставом, а также согласно требованиям Роспотребнадзора. Лицензия: серия 20 Л 02 № 0001848, регистрационный № 3453 от 20.12.2021, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Заведующий: Гидалишова Роза Камиловна.

Старший воспитатель: Испайханова Зубидат Ломбетировна.

МБДОУ функционирует с 15 октября 2015 года, по 5-дневной рабочей неделе с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Родина» размещен в здании, рассчитанном на 140 мест. В ближайшем окружении от детского сада находятся: мечеть, МБОУ «Шуанинская СШ», ФАП, Администрация села.

Контактная информация ДОУ:

Тел: 8(928)645-42-08

E-mail: udo-032@mail.ru

Адрес официального сайта: udo-032.do95.ru

2. Состав воспитанников ДОУ

В 2025-2026 учебном году в детском саду функционировали 7 возрастных групп, в которых воспитывается 274 детей в возрасте с 2 до 7 лет.

Возрастные группы	Количество воспитанников
Вторая ранняя	41
Младшая группа	42
Средняя группа	80
Старшая группа	75
Подготовительная группа	36

3. Структура управления детского сада

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОУ. Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

-Педагогический Совет ДОУ. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

-Родительский комитет ДОУ. Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ;
- оказывает посильную помощь ДОУ.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

1. Физическое развитие;
2. Социально-коммуникативное развитие;
3. Развитие речи;
4. Познавательное развитие;
5. Художественно-эстетическое.

Реализация разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Ведущие цели Программы - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Результаты мониторинга уровня готовности детей к обучению в школе за 2025-2026 учебный год.

Итоговые результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы показали, что все интегративные качества, которые дети должны приобрести в результате освоения программы к 6 годам, сформированы на следующих уровнях:

Уровень:	Количество воспитанников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Уровень готовности детей к школе на начало уч. года	37	2	6%	26	70%	9	24%
Уровень готовности детей к школе на конец уч. года	42	10	24%	29	69%	3	7%

Результаты мониторинга уровня готовности детей к школе свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программы. Повысилась заинтересованность детей и родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Также во всех возрастных группах проведен мониторинг качества образования (диагностика по всем образовательным областям на начало и конец учебного года).

Выполнение образовательной программы:

№	Образовательные области	Конец года					
		Количество воспитанников:274					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	«Социально - коммуникативное развитие»	121	44%	123	45%	30	11%
2.	«Познавательное развитие»	99	36%	137	50%	38	14%
3.	«Речевое развитие»	107	39%	126	46%	41	15%
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	123	45%	121	44%	30	11%
5.	«Физическое развитие»	164	60%	96	35%	14	5%

В целом, анализ результатов мониторинга на конец 2025-2026 учебного года показал положительную динамику развития интегративных качеств детей, по уровню усвоения программного материала.

Во второй половине 2025 года в рамках «Года Защитника Отечества» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия, проводимые с воспитанниками, соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. В воспитании у детей чувства любви и привязанности к семье, малой Родине, отзывчивости, дружелюбия важную роль играет воспитание нравственно - патриотической культуры дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения через приобщение к истокам культурного наследия «Малой Родины».

Создание национального мини-музея в детском саду — это интерактивная образовательная среда, объединяющая воспитателей, детей и родителей для знакомства с историей, бытом и культурными традициями народа. Это не просто хранилище экспонатов, а пространство, где можно изучать культуру на практике. Большое значение имеет поиск и разработка инновационных подходов к решению задач патриотического воспитания.

В 2025-2026 учебном году наш детский сад участвовал в республиканском конкурсе «Мини музей в ДОО» где занял второе место.

2026 год президентом Российской Федерации объявлен Годом единства народов России. Проведение Года единства народов призвано содействовать достижению национального единства, мира и согласия между всеми гражданами страны. В единстве народов кроется опора государственного суверенитета, а в их многообразии – духовное наследие. Для реализации задач, поставленных к Году единства народов России в ДООУ, проводится работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.

Также Министерством просвещения Российской Федерации 2026 год был

объявлен Годом дошкольного образования. Эта инициатива направлена на повышение качества воспитания и развития дошкольников, улучшение инфраструктуры детских садов и поддержку педагогов. Для реализации Года дошкольного образования в ДООУ составлен годовой план с основными мероприятиями к Году дошкольного образования. В соответствии с планом систематически проводятся мероприятия и праздники к Году дошкольного образования.

5. Условия для реализации образовательной программы

ДООУ работает по основной образовательной программе в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Виды и перечень занятий, предоставляемых в соответствии с образовательной программой учреждения.

В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- Ознакомление с художественной литературой;
- аппликация, рисование, конструирование/ ручной труд, лепка
- Физическая культура;
- Музыка;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни;
- Досуги музыкальные, постановки праздников для родителей.

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДООУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДООУ: старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, руководителя физической культуры, учителя-логопеда, заведующего. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Педагогов ДООУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Воспитатели ДООУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и

желаний;

- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка;

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы.

6. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Всего работников - 63.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 21 педагогических работников:

Из них: с высшим образованием- 2;

со средним специальным образованием - 16.

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	15
Социальный педагог	1
Музыкальный руководитель	2
Руководитель физического воспитания	1
Учитель-логопед	1

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО.

В 2025-2026 учебном году коллектив работал по основной образовательной программе в соответствии ФОП и ФГОС ДО. Образовательное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному

учреждению лицензирующим органом. В этом году в работе с детьми реализовали рабочую «Программу воспитания», а также дополнительную общеразвивающую программу «Земля – наш общий дом» в соответствии с ФГОС ДО с учетом нормативно-правовых документов.

В учебный план также были включены парциальные программы: Масаева З.В. «Мой край родной», Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», «Сан кьоман хазна» автор составитель А.С.Джунаидов, Ж.М.Абдурахманова; музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатовой, Ю.А.Аксеновой. На реализацию парциальной программы «Сан кьоман хазна» отводилось одно занятие в третью неделю каждого месяца (познавательное развитие), в первой прогулке и в режимных моментах. Реализация парциальной программы «Мой край родной» – регионального компонента осуществлялась в четвертую неделю каждого месяца. На реализацию парциальной программы «Нохчийн кьоман турпалхой» также отводится одно занятие в третью неделю каждого месяца.

Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществлялась один раз в месяц. Парциальные программы узких специалистов реализовались в соответствии с планом работы.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Шуанинская СШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

Исходя из анализа выполнения задач годового плана работы, коллективом были определены для реализации на 2025 – 2026 учебный год следующие задачи:

1. Проектная деятельность как способ развития речи.
2. Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях современного образовательного дошкольного учреждения через приобщение к истокам культурного наследия малой Родины.

Для реализации задач годового плана были запланированы педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, административные совещания, общие собрания сотрудников ДОУ, консультации, родительские собрания, тематические и оперативные проверки и т.д. Работа педагогов с детьми строится с учётом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам.

В соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО в ДОУ создана предметно развивающая среда, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОУ создан уголок природы. Во всех возрастных группах ДОУ созданы игровые зоны, национальные уголки, социальные уголки во всех старших группах, музыкальные и физкультурные уголки, уголки уединения, экспериментальные уголки. Имеются сюжетно-ролевые игры: парикмахерская, магазин, больница, семья и т.д. Для проведения ООД воспитателями подготовлены наглядные пособия, раздаточные материалы, дидактические игры, атрибуты. Всеми педагогическими работниками, особенно воспитателями, проведена огромная работа по оформлению групповых комнат, спален, приемных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Медицинское обслуживание

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе действующего законодательства. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой детского сада.

Медсестрой ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- осмотр детей на педикулез;
- организация санитарно - просветительной работы с персоналом;
- санитарный контроль;
- регистрация прохождения мед. осмотров сотрудников;
- контроль С витаминизации и питания.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

8. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и видеонаблюдением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена и имеет освещение. Имеются индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, физкультурная площадка с спортивным лабиринтом, разметка для игр (городки, классики и лабиринт); учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), экологическая тропа «Путешествие по Родине» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

9. Организация питания детей в детском саду

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №1 «Родина», медицинской сестрой диетической.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На

каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

10. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2025-2026 учебного года велась работа по реализации плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проведены следующие мероприятия по ПДД:

- Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;
- Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД;
- Оформление уголков по ПДД в группах;
- Оформление памяток для родителей по ПДД;
- Выставка детских рисунков «Мой путь в детский сад»;
- Беседы с детьми, чтение произведений и рассматривание иллюстраций;
- Приобретение детской художественной литературы по ПДД;
- Обновление информации в уголках для родителей;
- Сюжетно-ролевые игры по ПДД;
- Оформление буклетов для родителей;
- Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД;
- Открытый просмотр по ПДД;
- Консультация: «Безопасность детей – ответственность взрослых»
- Анкетирование родителей;
- Оформление информационных стендов;
- Тестирование педагогов по ПДД;
- Консультация для воспитателей: «Система работы по правилам дорожного движения»;
- Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»
- Консультация для родителей: «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»
- Рекомендации для родителей: «Поведение детей в общественном транспорте»;
- Развлечение «Правилам дорожного движения – наше уважение!»;

11. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база МБДОУ – основа обеспечения качественного

воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствуют санитарным нормам.

Дошкольное учебное заведение рассчитано на 7 групп, все они функционируют. Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели multifunctional использование групповых комнат.

При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

12. Основные направления развития ДОУ на 2026-2027 учебный год

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

-совершенствовать работу по речевому развитию участников воспитательно-образовательного процесса, совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников.

Исходя из проведенного анализа выполнения задач годового плана за 2025-2026 учебный год, коллективом ДОУ намечены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.
2. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское проектирование и экспериментирование.

13. Специфика детского сада

Ценности детского сада:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями,

интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-Семья социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
5. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Преимущество детского сада проявляется:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

14. Перспективы развития

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что имеются хорошие условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, охрана и укрепление здоровья детей.