**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по духовно-нравственному воспитанию**

**в средней группе на тему:**

**«Жизнь дана на добрые дела»**

**Цель:** углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение слушать собеседника, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность, навыки культурного общения со сверстниками, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

**Воспитательные**:

- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;

- воспитывать стремление совершать добрые дела.

**Образовательные:**

- формировать представление о том, что доброта есть проявление души;

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;

- совершенствовать познавательную активность;

- обеспечить введение нового слова *«милосердие»* в речевой обиход детей.

**Развивающие:**

- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;

- развивать умение наблюдать, развивать, сравнивать, анализировать;

- развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений;

- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Методы:**

**Наглядные:** видеоролик, демонстрация слайдов

**Словесные:** беседа, творческие задания.

**Формы:** игровая, вариативно-информационная *(презентация-иллюстрация)*

**Словарная работа**: активизировать словарь *«милосердие»*

***Предварительная работа:*** беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта, прослушивание песен и стихов о добре и дружбе, разучивание пословиц, чтение художественной литературы.

**Подготовительная работа:**

- презентация;

- подготовка иллюстративного материала;

- подбор художественной литературы;

- практические ситуации.

**Ход ООД:**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята! Раз, два, три, четыре, пять - становитесь в круг играть *(дети встают вместе с воспитателем в круг)*. Давайте все улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. И подумайте, как хорошо, когда все люди вежливы и приветливы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя, доброту, красоту, хорошее настроение, а выдохните через ротик все обиды, огорчения, плохое настроение.

*(упражнение на дыхание)*

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель**: Поговорим сегодня с вами о доброте, о добрых людях и о хороших поступках. Ребята, а что такое доброта? Какого человека можно назвать добрым?

**Дети:** ответы детей *(щедрость, храбрость, отзывчивость, внимательность, трудолюбие, вежливость)*

**Воспитатель**: Хорошо, вы молодцы. *«Тот, кто делает добро другим, сам получает радость»*. Давайте мы с вами сейчас это проверим. Становитесь в круг.

**Игра**: *«Добрый я»* *(содействует развитию понимания детьми самих себя)*.

**Воспитатель**: У меня есть волшебный клубок. Каждый из вас будет рассказывать какие добрые дела вы сделали, а потом передавать клубочек своему соседу.

*(Дети выполняют упражнение по кругу.)*

**Воспитатель**: Ребята, видите, какой у нас получился большой круг доброты.

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель**: Ребята, чтобы быть добрым нужно быть еще и вежливым. Ребята, вы знаете вежливые слова?

**Дети:** (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, простите, извините)

**Воспитатель**: Ребята, добрый человек еще должен быть милосердным.

Милосердие – это милость сердца. Милосердие – это готовность делать добро. Это сочувствие, сострадание. Доброта и милосердие способны творить чудеса.

***Физминутка*** *«По тропинкам доброты»*

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

Ребята ,к нам в группу пришло видео письмо: *«Письмо от сказочных лесных жителей»*. Давайте его послушаем.

*(видеописьмо)*

«Добрый день, ребята! Ваша группа называется тепло и ласково *«Солнышко»*. Мы много слышали о вас хорошего, что вы добрые, вежливые, дружелюбные. А у нас большая проблема. Никак не можем ужиться с нашей соседкой лисичкой. Она совсем не хочет жить по-доброму, по-хорошему. Мы устали от ее проказ. И отправили ее к вам, чтобы вы научили ее доброте.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем лесным жителям, ужиться с лисичкой. Ребята, как вы думаете, как можно решить эту проблему?

Ответы детей (нужно научить лисичку быть доброй, вежливой).

**Воспитатель**: Правильно, нужно научить лисичку доброте.

**Сюрпризный момент**

**Под музыку входит Лиса**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришла Лисичка. Давайте, поздороваемся с ней.

**Дети:** Здравствуй, Лисичка!

**Воспитатель:** Лисичка, от чего ты такая грустная? Почему ты плачешь?

**Лиса:** Лесные жители выгнали меня из леса.

**Воспитатель:** Почему они выгнали тебя?

**Лиса:** Я с ними не дружила, и они выгнали меня.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы поможем лисице подружиться с лесными жителями?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Ребята, мы должны научить лисичку доброте, к вежливым словам и лесные жители простят ее.

**Мультипрезентация: «Хорошие и плохие поступки»**

**Воспитатель**: Давайте вспомним произведения, в которых герои совершали хорошие добрыепоступки:

СЛАЙД 1

Сказка В. Катаева *«Цветик - семицветик»* (Девочка Женя потратила последний волшебный лепесток, чтобы вылечить больного мальчика Витю)

СЛАЙД 2

Сказка В. Сутеева *«Мешок яблок»* *(Заяц был очень добрым и угощал всех яблоками)*

СЛАЙД 3

Рассказ Л. Н. Толстого *«Котёнок»* *(Мальчик закрыл собой котёнка и спас его от собак)*

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель**: Ребята, давайте мы с вами поиграем в игру «Назови друга вежливо»

**Игра «Назови друга вежливо»:**

*(Дети выполняют упражнение по кругу.)*

Ребята, вы передаете друг другу сердечко и называете своего друга вежливо.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребята, вы очень добрые!

**Воспитатель:** Ребята, давайте по играем еще одну игру?

**Игра**: «**Дерево добра»**

 На столе лежат картинки с хорошими и плохими поступками. Картинки с хорошими поступками вы должны приклеить на дерево.

**Воспитатель:** Лисичка, ты теперь поняла, что нужно делать, чтобы тебя приняли обратно в лес?

**Лиса:** Да, мне нужно попросить прощение у лесных жителей. Спасибо вам ребята, что научили меня доброте. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** До свидания, Лисичка!

**Рефлексия:**

Ребята, вам понравилось наше занятие?

 О чем мы сегодня говорили?

Каким должен быть добрый человек?

Каким быть лучше- добрым или злым?

Какое вы сейчас сделали доброе дело?

С каким новым словом мы сегодня познакомились? (*милосердие*)

(ответы детей). Какие вы сегодня молодцы!