

ЭССЕ
«Я – ВОСПИТАТЕЛЬ»



Воспитатель
Хамидова Малика Алвиевна

Здравствуйте, уважаемые члены жюри! Я представляю Вашему вниманию эссе про мою замечательную профессию «Воспитатель».

Я, Хамидова Малика Алвиевна, работаю в детском саду №1 «Родина» воспитателем, в сфере дошкольного образования 4 года. Образование среднее профессиональное педагогическое, имею первую квалификационную категорию. Профессия воспитатель подразумевает огромный вклад развития образования детей. От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь.

Воспитатель детского сада - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Работа воспитателя - не просто труд, это, прежде всего, способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка, видеть в этом свет.

Моя задача, как воспитателя – не разрушить эту детскую самобытность, а влиться в нее, привив и вложив те качества, которые нужны в современном мире. Освоение ребёнком таких качеств осуществляется через воспитателя - его личность, его культуру и его нравственную позицию. Поэтому воспитатель должен все время учиться чему-то новому, совершенствоваться.

Развивая творчество детей, я вместе с ними учусь быть творческим, современным педагогом. Стараюсь все время находиться в поиске нового, интересного. Чтобы наша жизнь в группе не стояла на месте, я учусь быть для своих любимых ребят не только воспитателем, который всё знает, всему учит, но и товарищем по играм: не стать скучным взрослым, быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности, уметь вместе смеяться, думать.

Поэтому в своей работе я использую информационно — коммуникационные технологии, проектную деятельность, разнообразные дидактические материалы, приемы, методы.

Для успешной результативной работы я использую интеграцию содержания образовательных областей, индивидуальную работу с детьми, социальное партнёрство, вовлечение родителей в деятельность ДОУ.

Особое внимание уделяю активному участию каждого ребёнка в образовательной деятельности, развитию его воображения, логики мышления и фантазии, учу детей доброте, развиваю творческие способности. Воспитываю любовь и уважение к родному дому.

Стараюсь, как можно больше дать детям, и не просто дать, а преподнести в интересной форме. Активно участвую в жизни детского сада: показываю открытые мероприятия, провожу мастер – классы для воспитателей.

Я люблю свою работу, горжусь своей профессией и делаю все для того, чтобы мои дети чувствовали в саду себя спокойно и уютно, как дома, чтобы не скучали, а радовались, узнавали новое, интересное.

Меняется мир, меняются и требования. И современный воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать. Иначе нельзя. Воспитатель сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. А самое главное он должен быть такой, как и во все времена – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, ласковый и обязательно любить детей!

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию и благодарю судьбу за возможность прожить детство многократно. Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы!

Мои старания направлены на то, чтобы дети выросли настоящими людьми, гражданами своей страны, любящими окружающий мир, людей, природу; чтобы

Я – созидатель! Не зря ведь детей называют «цветами жизни», а воспитателей – «садовниками». Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии. Так и в моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

И перед каждым новым рабочим днём я всегда размышляю: как сделать деятельность детей интересней и эффективней, увлечь, заинтересовать.

В своей работе я использую информационно — коммуникационные технологии, проектную деятельность, разнообразные дидактические материалы, приемы, методы.

Для успешной результативной работы я использую интеграцию содержания образовательных областей, индивидуальную работу с детьми, социальное партнёрство, вовлечение родителей в деятельность ДОУ.

Особое внимание уделяю активному участию каждого ребёнка в образовательной деятельности, развитию его воображения, логики мышления и фантазии, учу детей доброте, развиваю творческие способности. Воспитываю любовь и уважение к родному дому.

Свою задачу в работе с детьми вижу в том, чтобы не переделывать или перевоспитывать ребенка, а понять и принять его таким, какой он есть, развить, обогатить личность ребенка знаниями, умениями, эмоциями, жизненным опытом. Это не всегда легко, но я ищу, пробую, ошибаюсь, работаю над собой, радуюсь успехам. Стараюсь, как можно больше дать детям, и не просто дать, а преподнести в интересной форме. Активно участвую в жизни детского сада: показываю открытые мероприятия, провожу мастер – классы для воспитателей, принимаю активное участие в жизни детского сада.

Педагогический опыт приходит поэтапно – вместе с опытом формируется и педагог.

На вопрос: «А правильно ли я сделала свой выбор?»

Я могу с уверенностью сказать: « ДА!»

У меня прекрасная миссия – дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству.

Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено.

. Воспитатель - это пример. А быть им, значит много и упорно работать!