

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родина» с. Шуани Гудермесского муниципального района»

## **Эссе «Я - воспитатель»!**

**Воспитатель:**

**Мажидова Асет Сулимановна**

## Эссе «Я - воспитатель»!

Меня зовут Мажидова Асет Сулеймановна . Я воспитатель детского сада МБДОУ «Детский сад №1 «Родина».

Почему я выбрала профессию воспитатель? В эту сферу деятельности я пришла два года назад. Для меня это не просто профессия или работа - это призвание, состояние души, образ жизни. Воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Для меня моя профессия — это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь глаза детей смотрящие на тебя и жадно ловящие каждое слово, взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужен им, что ты для них целая вселенная, что именно ты являешься одной из тех, кто закладывает ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца. У меня прекрасная миссия — дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству.

Как говорил Л. Н. Толстой: «Любить — значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах и заключается смысл того, зачем ты ежедневно идешь к детям. Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Детей надо хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг них.

Я работаю по принципам:

- давать детям больше самостоятельности и права выбора;
- вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;
- занимать и увлекать детей учитывая их интересы, особенности и склонности;
- помогать детям быть социально значимыми и успешными;

Всегда нужно верить в возможности каждого ребенка . Я постоянно, как воспитатель, совершенствую свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не забывать старое доброе , веками сохраняемое народом, например, устное народное творчество. Считаю, что необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир.

Наверное, неслучайно судьба распорядилась так, что окончив Педагогический колледж, я стала воспитателем. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку вот уже почти два года я дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы - своим воспитанникам.

Детский сад - это мой второй дом, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Общение с детьми подтолкнуло меня посмотреть на мир другими глазами: понять глубже ранимую детскую душу, привить детям простое человеческое: толерантность и симпатию по отношению к людям.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети: интересные, забавные, удивительно умные. Каждый ребёнок уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самим себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогает им - воспитатель.

Одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является привитие детям любви и бережного отношения к природе, что

является необходимостью целенаправленного экологического развития детей дошкольного возраста.

Занимаясь с ребятами, я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в образовательной деятельности. Всегда стараюсь говорить с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. «Каждый ребёнок – это сосуд, который нужно наполнить любовью». Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют - это главный показатель успеха для каждого воспитателя.

Закончить свое эссе я хочу словами В. А. Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».